

**Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Сабинский аграрный колледж»**

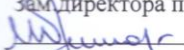
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН 02 ИНФОРМАТИКА

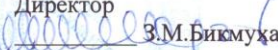
**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 08.02.01. СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ
ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ**

2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Согласована
Зам. директора по ТО
 Р.М.Ибрагимов

«31» августа 2021г.

Утверждаю
Директор
 З.М.Бикмухаметов

«31» августа 2021г.

Составитель: преподаватель ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж» Латыпова Миляуша Шамилевна

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины «Информатика» студент должен:

уметь:

- Работать с разными видами информации с помощью компьютера и других информационных, средств и коммуникационных технологий;

- Работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности на электронно-вычислительных машинах.

- Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

- Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

знать:

- Основные понятия автоматизированной обработки информации;

- Общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;

- Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

- Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

- Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен показать **формирование общих и профессиональных компетенций:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.2. Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций;

ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением

информационных технологий.

ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.

ПК 5.1. Составление сводных спецификаций и таблиц потребности в строительных и вспомогательных материалах и оборудовании;

ПК 5.2. Формирование базы данных по строительным и вспомогательным материалам и оборудованию в привязке к поставщикам и (или) производителям.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки **72** часа, в том числе:

учебных занятий **64** часов;

самостоятельная учебная работа **8** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	72
Самостоятельная работа	8
Во взаимодействии с преподавателем в том числе :	
Всего учебных занятий	64
теоретическое обучение	24
Лабораторных и практических занятий	40
Курсовые работ(проектов)	-
По практике производственной и учебной	-
Консультация	-
	Форма ПА
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Автоматизированная обработка информации		22	
Тема 1.1. Основные понятия. Технология автоматизированной обработки информации	Содержание учебного материала		2
	1. Информационные процессы в строительстве. Создание информационных систем в строительстве Информационные технологии в строительстве.	2	
Тема 1.2. Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем	Содержание учебного материала		2
	1. Состав и архитектура ПК. Мониторы. Печатающие устройства. Сканеры. Многофункциональные периферийные устройства. Модем. Цифровые камеры. Источники бесперебойного питания. Технические средства презентаций.	2	
	Практические занятия		
	2. Настройка и адаптация компьютера.	2	
Тема 1.3. Программное обеспечение вычислительной техники, операционные системы и оболочки	Содержание учебного материала		2
	1. Базовое программное обеспечение. Прикладное программное обеспечение.	2	
	Практические занятия		
	1. Настройка рабочего стола. Технология работы в программе Проводник.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Операционные системы семейства Windows	2	
Тема 1.4.	Содержание учебного материала		

Организация размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации	1	Передача, хранение и обработка информации. Архивация файлов	2	2
Тема 1.5. Защита информации от несанкционированного доступа	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Виды угроз безопасности информационной системы. Методы и средства защиты информации в информационных системах. Основные виды защиты, используемые в автоматизированных информационных технологиях.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
		Защита информации от несанкционированного доступа		
Тема 1.6. Антивирусные средства защиты информации	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Защита от известных вирусов. Защита от неизвестных вирусов. Защита от проявлений вирусов.		
Тема 1.7. Локальные и глобальные компьютерные сети, сетевые технологии обработки информации	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Классификация сетей по масштабам. Классификация сетей по топологии или архитектуре. Классификация сетей по стандартам. Среда передачи данных. Совместное использование папок в локальной сети		
Раздел 2. Прикладные программные средства			50	
Тема 2.1. Текстовые процессоры	Содержание учебного материала			
	1.	Интерфейс и объекты текстового процессора.	2	2
	Практические занятия			
	1.	Создание и редактирование документов. Форматирование документов	2	
	2.	Представление информации в табличной форме. Создание составных (интегрированных) документов.	2	

	3.	Создание и редактирование графических изображений	2	
	4.	Создание форм для ввода данных	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	«Технология обработки текстовой информации».		2	
Тема 2.2. Электронные таблицы	Содержание учебного материала			
	1.	Ввод текстовых и числовых данных. Ввод формул. Форматирование данных. Печать готовой таблицы. Работа со списками. Поиск и сортировка данных. Автовод данных. Форма данных. Фильтрация данных. Построение диаграмм	2	2
	Практические занятия			
	1.	Настройка новой рабочей книги. Создание и заполнение таблицы постоянными данными и формулами.	2	
	2.	Построение, редактирование и форматирование диаграмм.	2	
	3.	Список. Сортировка данных. Фильтрация (выборка) данных. Структурирование таблиц.	2	
	4.	Сводные таблицы. Консолидация данных	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
1	«Технология обработки числовой информации»	2		
Тема 2.3. Системы управления базами данных	Содержание учебного материала			
	1.	Организация системы управления БД. Обобщенная технология работы с БД. MS Access. Таблицы. Запросы. Формы. Отчеты.	2	2
	Практические занятия			
	1.	Создание однотоабличной базы данных.	2	
	2.	Формирование запросов и отчетов для однотоабличной базы данных	2	
	3.	Разработка инфологической модели и создание структуры реляционной базы данных	2	
	4.	Формирование сложных запросов. Создание сложных форм и отчетов	2	
Тема 2.4. Графические редакторы	Содержание учебного материала			2
	1.	Понятие растровой и векторной графики	2	
	Практические занятия			

	1.	Обработка изображения с помощью графического редактора	2	
	2.	Работа в бесплатных графических редакторах Gimp, Picasa.	2	
	3.	Создание презентации с использованием собственных графических изображений	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
1.	«Технология создания мультимедийных документов».	2		
Тема 2.5. Информационно-поисковые системы	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Гипертекстовая система WWW. Электронная почта. Сетевые новости. FTP – передача файлов. Разговор по Интернет. IP-телефония. Электронная коммерция	2	2
	Практические занятия			
	1.	Поиск информации в Интернет	2	
	2.	Пересылка писем по электронной почте и просмотр телеконференций	2	
Дифференцированный зачет			2	
Всего			72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины имеется в наличии лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности.

Оборудование лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Информатика»
- методический комплект контроля знаний и умений;
- методический комплект для внеаудиторной самостоятельной работы;
- методический комплект по подготовке к практическим занятиям.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы

Основная литература

1. Сергеева И.И. Информатика: Учебник. — М.: ИД ФОРУМ,, 2019. — 384 с. — ISBN-978-5-8199-0775-7. Среднее профессиональное образование [ЭБС www.new.znaniium.com].
2. Гвоздева В. А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы. Учебник. — М.: ИД ФОРУМ,, 2019. — 542 с. — ISBN- 978-5-8199-0856-3. Среднее профессиональное образование [ЭБС www.new.znaniium.com].

Дополнительная литература

1. Информационная безопасность компьютерных систем и сетей: Учебное пособие / Шаньгин В. Ф. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 416 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-8199-0331-5. [ЭБС www.new.znaniium.com].
2. Сборник задач и упражнений по информатике: Учебное пособие/В.Д.Колдаев, под ред. Л.Г.Гагариной - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 256 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование) (Переплёт) ISBN 978-5-8199-0322-3, 200 экз.

Источники из Интернет

1. www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
2. www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
3. <http://www.klyaksa.net/> - Информационно-образовательный портал для учителя информатики и ИКТ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, развитие общих компетенций, формирование профессиональных компетенций)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения:	
<ul style="list-style-type: none"> - <i>Работать с разными видами информации помощью компьютера и других информационных средств и коммуникационных технологий;</i> 	Оценка выполнения: <ul style="list-style-type: none"> - практических работ; - Устный опрос - Тестирование - Зачет (дифференцированный)
<ul style="list-style-type: none"> - <i>Работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности на электронных вычислительных машинах.</i> 	
<ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. 	
<ul style="list-style-type: none"> - Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. 	
знания:	
<ul style="list-style-type: none"> - Основные понятия автоматизированной обработки информации; 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение на практических занятиях, - оценка устного опроса, - сообщений или докладов;
<ul style="list-style-type: none"> - Общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; 	
<ul style="list-style-type: none"> - Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; 	
<ul style="list-style-type: none"> - Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; 	
<ul style="list-style-type: none"> - Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; 	
Общие компетенции:	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	экспертное наблюдение на практических занятиях, оценка устного опроса, сообщений или докладов
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	

<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	
<p>Профессиональные компетенции:</p>	
<p>ПК 1.2. Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций;</p>	<p>экспертное наблюдение на практических занятиях, оценка устного опроса, сообщений или докладов</p>
<p>ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.</p>	
<p>ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.</p>	
<p>ПК 5.1. Составление сводных спецификаций и таблиц потребности в строительных и вспомогательных материалах и оборудовании;</p>	
<p>ПК 5.2. Формирование базы данных по строительным и вспомогательным материалам и оборудованию в привязке к поставщикам и (или) производителям.</p>	

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью

_____ листов

Директор ГАПОУ Сабинский аграрный колледж
Виктор Захаров

